

Beszámoló2

Az [MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport](#) a magyar szakképzés sajátosságainak megfelelően iskolai komplex tárgyak esetében vállalkozik módszertani fejlesztésre. Kutatásunk lényege, hogy az interaktív kollaboratív tanulási és tanítási elvek alapján formálódó nyitott tananyagfejlesztési folyamatba bevonjuk tanárokat és a középiskolás tanulókat, valamint a szakmai pedagógusképzés hallgatóit (leendő szakmai tanárokat), és olyan módszertani tudáshoz juttassuk őket, mely alkalmas az aktív tanulás – közösségi tartalomfejlesztés – folyamatos fejlesztésére. A projekt első évének munkálatai a fejlesztésbe bekapcsolódó intézmények hálózatának (jelenleg 8 iskola) kialakítására, a tananyagfejlesztésbe aktív szerepet vállaló pedagógusok célirányos felkészítésére, valamint az online fejlesztési környezet kialakítására irányultak. A projekt honlapja, munkálataink dokumentálása mellett, alkalmas a már megkezdődött tanári továbbképzések támogatására, a kialakított LMS (Learning Management System) igénybevételére, s a szakmai tanárképzés módszertani támogatását reprezentáló SysBook platform elérésével jelzi azt, hogy a fejlesztő online környezet kialakítása megkezdődött. Kutatócsoportunk tevékenységének első eredményeit a koncepcióalkotás, stratégia vonatkozásában az *MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztési Modell Kutatócsoport első szakmai konferenciáján* (2016. december 15.) „*Tradíció és nyitottság a szakképzés megújításában*” ismertettük. E mellett az interaktív kollaboratív tanulási és tanítási innovációs trendekhez kapcsolódó koncepciónk nemzetközi értékelése és validációja érdekében hazai és nemzetközi konferenciákon (HERA 2017, EDEN 2017, INTED2017, EDULEARN17, IADIS2017) ismertettük és publikáltuk szakmai törekvéseinket. A kutatási témában a kutatócsoport tagjainak - az MTMT referenciaadatai szerint - 3 könyvfejezete, 7 lektorált tanulmánya, valamint 9 további közleménye jelent meg a beszámolási időszakban, a szakmai előadások száma 16 volt.